



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«26» января 2021г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программа бакалавриата

Профиль «Корееведение»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток

2021

Оглавление

История	4
Философия	5
Экономика	8
Глобальная Азия	10
Иностранный язык	13
Русский язык в профессиональной сфере	16
Межкультурная коммуникация.....	18
Современные информационные технологии	20
Физическая культура и спорт	22
Безопасность жизнедеятельности	25
Правоведение	27
Основы политической и социальной психологии.....	31
Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона.....	36
Введение в востоковедение и основы профессиональной этики.....	38
Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации	41
Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии	44
Основы корейского языка.....	46
Основы китайского языка	49
Основы японского языка	52
Политическая система стран Корейского полуострова	55
Политическая система Китая.....	57
Политическая система Японии	59
Работа со специализированным текстом (корейский язык).....	62
Работа со специализированным текстом (китайский язык).....	65
Работа со специализированным текстом (японский язык).....	69
История государств Корейского полуострова.....	71
История Китая	73
История Японии	75
Элективные курсы по физической культуре и спорту	78
Английский язык в профессиональной сфере	81
Корейский язык в профессиональной сфере.....	84
Население и ресурсы государств Корейского полуострова.....	87
Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.....	90
Культура и религии корейцев	92
Экономика стран Корейского полуострова	94
Проектная деятельность в востоковедении.....	96
Основы проектной и волонтерской деятельности	99
История литературы стран Корейского полуострова	102
История литературы стран Восточной Азии.....	104
История культуры корейцев на Дальнем Востоке России.....	106
Современные литературные процессы в странах Восточной Азии	108
Экономика Республики Корея.....	110
Социально-политическая культура стран Корейского полуострова.....	112
Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова	114

Модели ведения бизнеса в Республике Корея	116
Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова	118
Интеграционные процессы в странах Восточной Азии	120
Общественно-политическая мысль Кореи	123
Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии.....	125
Деловой корейский язык	127
Деловой китайский язык	130
Деловой японский язык	132
Вводно-организационный курс	136
Классический восточный язык (ханмун).....	138
Типология цивилизаций Дальнего Востока	140

Аннотация дисциплины

История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (18 часов – интерактивные) и практических – 18 часов (18 часов – интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. 36 часов отведены на онлайн курс. Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических – 18 часов (в том числе 6 часов интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. 36 часов отведены на онлайн курс. Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Аннотация дисциплины

Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины – создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;

овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

способность к самоорганизации и самообразованию; способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению,

критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1– Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	УК-10.2– Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3– Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Аннотация дисциплины

Глобальная Азия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных структурных особенностей и проблем развития Глобальной Азии.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития Глобальной Азии;
- ориентация студентов в сущности задач и методов политики государственного регулирования в Глобальной Азии;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем стран АТР, в частности Японии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы
	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие
	Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК - 4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере
	Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации
	Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётную единицу / 756 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах (в 1 и 7 семестрах завершается экзаменом; 2–6 семестрах завершается зачетом). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 504 часов (в том числе 84 часа – интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 252 часа. Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке. Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.
	Владеет навыками распознавания и правильного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.
<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	<p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)</p>
	<p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. Умеет свободно выразить мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p>
	<p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p>

Аннотация дисциплины

Русский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (в том числе 18 – интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приемам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов. 72 часа отведены на онлайн курс. Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать и систематизировать знания, позволяющие студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомить учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и сформировать у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	---	--

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК – 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет отмечать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Аннотация дисциплины

Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (в том числе 18 – интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

– Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.

– Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.

– Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и

		корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	<u>Знает:</u> значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
	<u>Умеет:</u> систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	<u>Владеет:</u> навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	<u>Знает:</u> современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
	<u>Умеет:</u> правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	<u>Владеет:</u> навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	<u>Знает:</u> основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	<u>Умеет:</u> решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	<u>Владеет:</u> навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов и практических – 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 2 часа. Язык реализации: русский.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального

		двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. Язык реализации: русский.

Цель: приобретение студентами комплексных теоретических знаний и практических навыков безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 8 – интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. Язык реализации: русский.

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи: 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 3) приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта; 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.; 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-2	УК-2.1 Определяет основы правового

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	регулирующие, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет: определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет: Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта,
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в	Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
обществе	др.
	Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Аннотация дисциплины

Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 18 – интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. Язык реализации: русский.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

Учебный курс «Политическая и социальная психология» состоит из трех частей. Содержание дисциплины включает теоретические основы политической психологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, правовые.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- формирование представление о теоретических и методологических принципах политической психологии;
- понимание роли личности в политике: психологии человека в пространстве политического, политическая психология лидерства;
- исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа;
- умение ставить психологические задачи в рамках политического проекта (портрет политического лидера, план PR-кампании, анализ поведения электората и/или проект влияния на него, анализ политической ситуации и т.п.);

- умение применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая и социальная психология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	сферах	особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
		УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы, и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет	Знает основные принципы планирования собственного времени

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности с учётом решения стратегических, тактических и оперативных задач
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности и других сферах
	Владеет навыками и приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности и других сферах
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	Знает методы и приёмы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями, специфику дефектологического знания
	Умеет анализировать нормативно-правовые документы, применять методы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями, выделять специфику дефектологического знания
	Владеет навыками анализа нормативно-правовых документов для работы с лицами с особыми образовательными потребностями и выделения специфики дефектологического знания; владеет методами и приемами взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями.
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для	Знает базовые дефектологические знания
	Умеет использовать базовые дефектологические

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	знания, создавать индивидуальную траекторию развития Владеет навыками использования дефектологических знаний для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями и создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает способы эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Умеет устанавливать контакт и эффективно взаимодействовать с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Владеет навыками установки контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Аннотация дисциплины

Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов. Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
		ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 корректно использует	Знает основные тенденции и закономерности исторического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию</p>	<p>развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p>
	<p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p>
	<p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p>
	<p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p>
	<p>Владет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>

Аннотация дисциплины

Введение в востоковедение и основы профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре, а также зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Язык реализации: русский.

Цель: адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов; формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

Задачи:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;
- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;
- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);
- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;
- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;
- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;
- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы
		ОПК-6.2 определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы	Знает историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета; особенности организации учебного процесса в вузе; учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов; конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения; историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке
	Умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения; вести себя в различных ситуациях согласно правилам международного этикета; организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный); составить программу

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>визита и приема иностранной делегации разного уровня; ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу</p> <p>Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации; этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР; навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории; информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты</p>
<p>ОПК-6.2 определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения</p>	<p>Знает что такое перевод и место перевода среди других средств общения; какими профессиональными коммуникациями должен владеть переводчик; о роли протокола и этикета в международном общении; проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР; особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка</p> <p>Умеет проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения; создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями; применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР; учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны и сопоставлять их с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической работы</p> <p>Владеет навыками формами делового общения; приемами речевого и неречевого общения как с представителями родного этноса, так и на международном уровне; теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; понятийным аппаратом востоковедных исследований; информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе; информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР; навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом</p>

Аннотация дисциплины

Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 18 – интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов. Язык реализации: русский.

Цель: приобретение студентами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

Задачи:

- 1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;
- 2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,
- 3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,
- 4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,
- 5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК 1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами	Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
	Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
	Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектный	ПК-4. Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК-4.3. Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3. Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает приемы проведения конгрессно-выставочных мероприятий в рамках выполнения проекта
	Умеет анализировать результаты проведения конгрессно-выставочных мероприятий в соответствии с поставленными задачами; предлагать рекомендации по совершенствованию конгрессно-выставочной деятельности, решать вопросы практического внедрения результатов проекта
	Владеет навыками подготовки проектного решения и приемами оценки целесообразности внедрения результатов конгрессно-выставочных мероприятий в рамках выполнения проекта

Аннотация дисциплины

Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК -2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности
Научно-исследовательская деятельность	ОПК -5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик	ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности
	Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности
	Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности
ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)
	Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

Аннотация дисциплины

Основы корейского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единиц / 1368 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2,3,4 курсах, каждый семестр завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 954 часов (в том числе 288 интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 414 часов. Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

Задачи:

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь современными видами ИКТ, достигать продуктивного способа усвоения знаний;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК -3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности .

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический материал на уровне программы.
	Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырех видах речевой деятельности.
	Владеет навыками автоматизированного использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает формы и методы интерактивного обучения (виды ИКТ): их суть и содержание.
	Умеет работать в рамках (технологии) метода, успешно применяя современные информационные средства обучения для выполнения поставленных задач.
	Владеет навыками самостоятельного выбора подходящих ИКТ для осуществления эффективной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	самостоятельной творческой и исследовательской деятельности в образовательном процессе, а так же для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-2. Способен осуществлять устный сопроводительный перевод.	ПК -2.1. Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1. Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки	Знает приемы семантизации лексики и её эффективного запоминания, структуру (лексико-)семантических полей и смысловой парадигмы слова для систематизации лексики.
	Умеет самостоятельно семантизировать лексему, выстроить её смысловую парадигму, встроить в семантическое поле и запомнить.
	Владеет навыками оперативного добавления в / извлечения из словарного запаса необходимых в ситуации лексем благодаря сформировавшейся структурированной системе пересекающихся семантических полей.

Аннотация дисциплины

Основы китайского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единиц / 1368 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2,3,4 курсах, каждый семестр завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 954 часов (в том числе 288 интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 414 часов. Язык реализации: русский.

Цель: овладение китайским языком начального и среднего уровней сложности для осуществления коммуникации в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности, а также формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на продвинутом этапе обучения.

Задачи:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков чтения и понимания китайских текстов, восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский,
- формирование комплекса лингвострановедческих знаний о Китае.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила фонетической транскрипции; – правила каллиграфии; – правила грамматики современного китайского языка; – категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно произносить 4 тона и их сочетания; – произносить фразы с соблюдением паузирования и акцентного выделения; – активно использовать лексический запас в объеме 3000 единиц; – применять синтаксические нормы китайского языка для правильного построения предложений.
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего; – письменно и устно переводить с русского языка на китайский.
ОПК -3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности виды информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра информационно-коммуникационных технологий, призванных решать задачи профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческие	ПК-2. Способен осуществлять устный сопроводительный перевод.	ПК -2.1 систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.	Знает основной блок лексики в объеме, необходимом для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
	Умеет в кратчайшие сроки систематизировать и осваивать новую лексику, необходимую для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
	Владеет навыками систематизации, анализа и быстрого запоминания новой лексики, необходимой для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Аннотация дисциплины

Основы японского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единиц / 1368 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2,3,4 курсах, каждый семестр завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 954 часов (в том числе 288 интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 414 часов. Язык реализации: русский.

Цель:

освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

Задачи:

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогов, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;
- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК -3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает фонетику, лексику, синтаксис и грамматику начального и части среднего уровня японского языка.
	Умеет писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод начального и среднего уровня сложности.
	Владеет навыками использования начального и части среднего уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного характера.
ОПК -3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности виды информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками свободного использования всего спектра информационно-коммуникационных технологий, призванных решать задачи профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческие	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод.	ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.	Знает основной блок лексики, необходимый для ежедневного общения и профессиональной деятельности.
	Умеет систематизировать и осваивать новую лексику, необходимую для ежедневного общения и профессиональной деятельности, в кратчайшие сроки.
	Владеет навыками систематизации, анализа и быстрого запоминания новой лексики, необходимой для профессиональной деятельности и ежедневного общения.

Аннотация дисциплины

Политическая система стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

Цель — сформировать у студентов понятийный аппарат в сфере исследований политической системы государства; на основании исследований ведущих современных ученых сформировать знания о государственном строе и политической системе Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея.

Задачи:

- получение студентами знаний о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами знаний о политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах.
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политической системы изучаемой страны с привлечением исследований ведущих ученых;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает понятия и термины в сфере исследований политической системы государства.
	Умеет применять понятия и термины в исследованиях, связанных с политическими системами стран Корейского полуострова
	Владеет навыками использования понятийного аппарата в сфере исследований политических систем стран Корейского полуострова.
ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных	Знает основные черты и характерные особенности политических систем стран Корейского полуострова
	Умеет определять актуальные сферы для исследований, касающихся политической системы стран Корейского полуострова
	Владеет навыками проведения научных исследований, касающихся политической системы стран Корейского полуострова.

Аннотация дисциплины

Политическая система Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

Цель – подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межкультурной и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

Задачи:

- формирование у выпускников компетенций, позволяющих осуществлять информационно-аналитическую деятельность по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;
- подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает понятия и термины в сфере исследований политической системы государства.
	Умеет применять понятия и термины в исследованиях, связанных с политическими системами стран
	Владеет навыками использования понятийного аппарата в сфере исследований политической системы Китая
ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных	Знает основные черты и характерные особенности политической системы Китая
	Умеет определять актуальные сферы для исследований, касающихся политической системы Китая
	Владеет навыками проведения научных исследований, касающихся политической системы Китая

Аннотация дисциплины

Политическая система Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

Цель дисциплины: изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте, политических институтов современного японского общества, избирательной системы, деятельности политических партий.

Задачи дисциплины:

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая система Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность к самоорганизации и самообразованию
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (Японии)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК - 2 способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	знает основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
	умеет использовать общенаучную и профессиональную терминологию для характеристики партийной системы, территориально-административного устройства страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе
	владеет навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

<p>ОПК – 5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых</p>	<p>знает взаимосвязь политического устройства страны с историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; контент демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе</p>
	<p>умеет анализировать экономические и политические причины, сущность и значение реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования кабинета министров, особенностей процесса создания и функционирования политических партий</p>
	<p>владеет методикой анализа и способами корреляции деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований</p>

Аннотация дисциплины

Работа со специализированным текстом (корейский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах, завершается экзаменом в 7 семестре и зачетами – в 5,8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 216 часов. Язык реализации: русский.

Цель: овладеть практическими навыками по переводу специализированного текста на корейском языке.

Задачи:

- овладеть техникой перевода с учетом требований конкретного стиля и жанра.
- совершенствовать навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности.
- развить навыки осуществлять переводческую интерпретацию исходного текста и проводить переводческий анализ исходного и переводного текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает лексику корейского языка в объеме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе.
	Умеет ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам.
	Владеет навыками - предпереводческого анализа специализированного текста; - осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфические лексико-грамматические структуры; - осуществлять квалифицированное редактирование и оценку перевода.
ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает основные источники и методы поиска информации на корейском языке, их положительные и отрицательные стороны; основные характеристики электронных ресурсов, в том числе электронных словарей.
	Умеет находить, анализировать, использовать материалы, используя различные информационные ресурсы; пользоваться справочниками различных типов, банками данных и другими источниками информации с последующим применением этих умений в самостоятельной работе.
	Владеет навыками выполнять подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	литературе, а также обладает навыком работы с электронными словарями.
ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	<p>Знает этические нормы профессиональной деятельности; способы обеспечения целостности и конфиденциальности ценной информации в своей профессиональной переводческой деятельности.</p> <p>Умеет в процессе переводческой деятельности ограничивать доступ посторонних лиц к переводимой информации, составляющей коммерческую тайну, обеспечить защиту личных и чужих данных.</p> <p>Владеет навыками решать стандартные задачи переводческой деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности: использовать сетевой экран, лицензированные антивирусные программы и лицензированные программы машинного перевода.</p>
ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	<p>Знает общую терминологию востоковедных и корееведческих исследований.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по проблемам перевода на практике, интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований.</p> <p>Владеет навыками поискового и просмотрового чтения профессионально ориентированного текста с целью анализа и интерпретации информации по востоковедным и корееведческим исследованиям.</p>

Аннотация дисциплины

Работа со специализированным текстом (китайский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах, завершается экзаменом в 7 семестре и зачетами – в 5,8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 216 часов. Язык реализации: русский.

Цель – формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский; обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения;
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности;
- развитие навыков перевода с языка на язык;

- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;
- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики филологических, лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка	ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК -3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Умеет использовать классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Владеет навыками применения на практике классического варианта восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Умеет использовать информационные ресурсы и технологии профессиональной сферы
	Владеет навыками анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	Знает требования и ключевые принципы информационной безопасности
	Умеет применять профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает методы и способы анализа материалов по востоковедным исследованиям
	Умеет анализировать и интерпретировать материалы по востоковедным исследованиям
	Владеет навыками анализа и интерпретации различных материалов по востоковедным исследованиям

Аннотация дисциплины

Работа со специализированным текстом (японский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах, завершается экзаменом в 7 семестре и зачетами – в 5,8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 216 часов. Язык реализации: русский.

Цель: развитие у студентов навыков реферирования текущих материалов по актуальной экономической проблематике, опубликованных в научных и периодических изданиях на японском языке.

Задачи:

- Привитие навыков владения методикой анализа специализированных текстов по проблемам историко-культурного, общественно-политического и экономического развития Японии
- Получение прикладных знаний о методике реферирования текстов общественно-политического, историко-культурного и экономического содержания.
- Ознакомление студентов с основными общественно-политическими, историческими и социально-экономическими понятиями и терминами, прежде всего – обозначающими исторические, политические и экономические реалии Японии.
- Получение студентами прикладных знаний о работе с документальными источниками, справочной, научной и публицистической литературой по общественно-политической, историко-культурной и экономической проблематике на японском языке.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК -1 Способен	ОПК -1.3 использует классический вариант

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК -3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК -3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК -6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК -6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает основы использования классического варианта японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Умеет использовать классический вариант японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Владеет навыками использования классического варианта японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
ОПК -3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает основы анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Умеет анализировать специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Владеет навыками анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
ОПК -3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	Знает основы реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
	Умеет реализовать профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
ОПК -6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает основы анализа и интерпретации широкого спектра материалов по востоковедным исследованиям
	Умеет анализировать и интерпретировать широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям
	Владеет навыками анализа и интерпретации широкого спектра материалов по востоковедным исследованиям

Аннотация дисциплины

История государств Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

Цель: сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до современного периода.

Задачи:

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- сформировать компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает движущие силы и закономерности исторического процесса, основные исторические этапы и ключевые события корейской истории
	Умеет осуществлять эффективный поиск информации в разноплановых источниках; анализировать и давать оценку различным событиям корейской истории
	Владеет навыками пользования понятийным и методологическим аппаратом исторической науки при анализе истории Кореи
ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает основные сведения о социально-экономических и политических процессах, протекавших в корейской истории
	Умеет применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач, касающихся истории государств Корейского полуострова; свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии
	Владеет навыками анализа исторических источников; основными методами научного познания в области истории Кореи

Аннотация дисциплины

История Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

Цель курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайского государства.

Задачи курса:

- сформировать общие представления об истории китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает – основные источники информации по широкому кругу китаеведческих проблем
	Умеет - осуществлять поисковую стратегию в комплексе источников, научно-исследовательской литературы, баз данных в сфере профессиональной деятельности
	Владеет - навыками анализа и интерпретации данных, полученных из различного рода источников информации.
ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает – основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая.
	Умеет – анализировать современные тенденции развития КНР в контексте основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
	Владеет – навыками исследовательской работы в сфере академического и практического китаеведения; приемами и методами прогнозирования социально-экономического и политического развития Китая; основами прогнозирования российско-китайских отношений

Аннотация дисциплины

История Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

Задачи:

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;
- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;
- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;
- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;
- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем общественно-политического, экономического и культурного развития Японии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-4-2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает
Умеет		применять знания об основных этапах и закономерностях исторического общества при анализе особенностей исторического развития как Японии, так и других стран Восточно-Азиатского региона в том и России.
Владеет		практическими навыками применения актуальной и ретроспективной информации об основных этапах и закономерностях исторического развития японского общества и государства.
ОПК-5-1 Использует в	Знает	основные географические, демографические, экономические и социально-политические

исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемого региона		характеристики Японии в различные исторические периоды.
	Умеет	поэтапно проследить и воссоздать процесс формирования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, основываясь на знаниях о формировании и развитии японского государства в различные исторические периоды.
	Владеет	широким кругом информации о процессе формирования японского государства в различные исторические периоды, позволяющим лучше понимать и разбираться в демографических, экономических и социально-политических процессах современного японского общества.

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1-3 курсах, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Английский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 и 4 курсах, завершается экзаменом в 5 и 6 семестрах, зачетом – в 7 и 8. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 220 часов (220 часов – интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 176 часов. Язык реализации: русский.

Целью курса является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- способствование развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4	<p>УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке</p> <p>УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке</p>	<p>Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</p> <p>Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.</p> <p>Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p>
<p>УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	<p>Знает основные грамматические правила и явления английского языка</p> <p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.</p> <p>Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)
	<p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <p>Умеет свободно выразить мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p>
	Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).

Аннотация дисциплины

Корейский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единиц / 684 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, завершается экзаменом и зачетом в 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 504 часов (144 часов – интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

Цель: научить студента основам письменного и устного перевода, сформировать терминологический запас в профессиональной сфере, выработать навыки чтения, понимания и перевода специальной литературы.

Задачи:

- сформировать навык письменного перевода;
- осуществить интенсивное накопление, закрепление и активизацию активного грамматического и лексического минимума, отбор которого обусловлен частотностью употребления в общественно-политической литературе, прессе;
- накопить пассивный грамматический и лексический минимум;
- усовершенствовать грамматические навыки, приобретенные во время изучения корейского языка в первый и второй год обучения;
- сформировать навыки быстрого восприятия речи на слух;
- выработать навык переключения с одного языка на другой;
- обучить умению общаться;
- выработать умение запоминать речевой материал;
- научить учащихся понимать смысл однократного высказывания;
- научить учащихся выделять главное в потоке информации;
- развить слуховую память;
- развить слуховую реакцию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-2. Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.3 Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной коммуникации
	ПК-3. Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-2.3 Осуществляет устный перевод в рамках межкультурной коммуникации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> основную грамматику корейского языка; фонетические законы корейского языка; лексику корейского языка в объёме, необходимом для перевода элементарных общественно-политических текстов из российских и корейских СМИ, а также специальной литературы;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> предсказывать то, что люди будут говорить; догадывать значение незнакомых слов и фраз; делать записи по время прослушивания; понимать интонацию и ударения; осуществлять перевод текстов различной жанровой направленности; осуществлять перевод неадаптированных текстов.
	Владеет навыкам и	<ul style="list-style-type: none"> применения знаний об этической стороне говорения, правил ведения дискуссии, дебатов и других видов споров; активным запасом лексики в объеме 5 тысяч единиц (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом в объеме, изученном в течение шести семестров.
ПК-3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые	Знает	<ul style="list-style-type: none"> структуру сложного корейского предложения; структуру общественно-политической лексики;

документы и письма		<ul style="list-style-type: none"> • базовые грамматические конструкции, используемые в специальной литературе; • синтаксическую структуру официально-письменной речи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать свое мнение на политические темы; • читать со словарем периодическую прессу Республики Корея, общественно-политическую литературу на корейском языке; • осуществлять со словарем письменный перевод с корейского на русский язык следующих материалов: статей центральных газет и журналов на политические темы, докладов, интервью и речей, а также с русского на корейский язык материалов информационного характера, речей, телеграмм, писем, документов, лекций, докладов; • понимать общее содержание или тему передачи по радио и телевидению: политические новости, выступления и интервью политических и общественных деятелей;
	Владеет навыкам и	<ul style="list-style-type: none"> • активным и пассивным запасом специальной лексики в объеме не менее 1 тысячи единиц; • активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для перевода неадаптированных текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера; • навыком перевода неадаптированных текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.

Аннотация дисциплины

Население и ресурсы государств Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 и 2 курсах, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о физической и экономической географии изучаемой страны (Кореи); сформировать систематизированные знания об этнографии изучаемой страны (Кореи); введение студентов круг демографических и экологических проблем изучаемой страны (Кореи); а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи:

- получение студентами представлений о физической и экономической географии как отраслях научного знания;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по физической и экономической географии изучаемой страны во всем их многообразии (административно-территориальное деление, природные условия, отраслевая характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы, внешнеэкономических связей, экономических районов и центров КНДР и Республики Корея и др.);

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа природно-географических и экономико-географических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с природно-географической и экономико-географической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики двух корейских государств;
- получение студентами представлений об этнографии как науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по этнографии Кореи (народонаселение и современные демографические характеристики КНДР и Республики Корея, быт и верования корейского народа, его богатая материальная и духовная культура, календарные праздники и связанные с ними традиции и обычаи);
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа этнических и этнографических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческая	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК-1.3: использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.

Код индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3	Знает базовую страноведческую и лингвострановедческую информацию по изучаемой стране (в соответствии с профилем образовательной программы).
	Умеет использовать широкий спектр страноведческой информации по изучаемой стране в практической профессиональной (востоковедческой) и переводческой деятельности (в соответствии с профилем образовательной программы).
	Владеет предметными знаниями по географии (физической и экономической), этнографии и демографии изучаемой страны во всем их многообразии (в соответствии с профилем образовательной программы).

Аннотация дисциплины

Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов и практических – в объеме 20 часов (в том числе 10 интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 104 часа. Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная Азия в послевоенный период и на современном этапе развития, формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции.

Задачи:

- формирование знаний теоретических основ о менеджменте стран Восточной Азии;
- изучение вопросов управления организацией;
- изучение возможностей и способов использования различных методов управления;
- знакомство с принципами создания и функционирования систем управления;
- изучение основных особенностей менеджмента стран Восточной Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 4.1 Организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия	знает	основные тенденции развития экономики изучаемой страны
	умеет	определять основные тенденции развития экономики региона специализации, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
	владеет	навыками демонстрации знаний в избранной области
ПК- 4.2 Управляет реализацией проекта конгрессного мероприятия с международным участием	знает	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности
	умеет	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Культура и религии корейцев

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов и практических – в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа. Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об истории становление культуры и культурном своеобразии Кореи, изучить особенности ее религиозной жизни, историю становления основных религиозных систем. У студентов формируются представления об адаптации мировых религий на корейской почве, их трансформации и тенденциях к синкретизму, а также проявлениях религиозных воззрений и их влиянии на корейцев на современном этапе в РК и КНДР.

Задачи:

- формирование комплексного представления о культурном своеобразии стран Корейского полуострова;
- изучение истории становления современной культуры РК и КНДР;
- получение студентами общих начальных представлений о религии и её истории;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа культурологических и религиоведческих проблем стран Корейского полуострова;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в процессе коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.1 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	Знает культурные и религиозные особенности стран Корейского полуострова, способные влиять на коммуникацию.
	Умеет применять знания культурных и религиозных особенностей стран Корейского полуострова в процессе коммуникации.
	Владеет навыками осуществления коммуникации с применением знаний о культурных и религиозных особенностях стран Корейского полуострова.
ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона	Знает: основные термины и понятия, относящиеся к культуре и религии; историю развития культуры и религии на Корейском полуострове; особенности религиозной ситуации в РК и КНДР на современном этапе.
	Умеет: интерпретировать причины исторических событий на Корейском полуострове и сопредельных регионах с учетом особенностей культурной и религиозной сферы региона; использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли религий в формировании материальной и духовной культуры Кореи; давать научную оценку и интерпретацию религиозных учений на Корейском полуострове.
	Владеет навыками осуществления коммуникации на темы, касающиеся культуры и религии Кореи.

Аннотация дисциплины

Экономика стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических – в объеме 18 часов (интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

Цель: изучение истории экономического развития Республики Корея и КНДР с точки зрения особенностей государственной экономической политики.

В задачи курса входит формирование у студентов общих страноведческих представлений об экономической политике правительства КНДР и Республики Корея, основных этапах её формирования, экономической стратегии руководства двух корейских государств в современных условиях, проблем межкорейских экономических отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-2	ПК -2.4 - использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
проектный	ПК-4	ПК -4.1 - организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 - использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает специализированные информационно-справочные системы на корейском языке, используемые как источники информации в профессиональной деятельности
	Умеет находить и интерпретировать информацию из

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	специализированных источников по экономике на корейском языке
	Владеет навыками анализа и презентации информации, полученной из специализированных информационно-справочных систем
ПК -4.1 - организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия	Знает задачи, цели и этапы подготовки и проведения международного конгрессного мероприятия
	Умеет определять задачи мероприятия исходя из интересов его участников
	Владеет навыками анализа результатов международных мероприятий

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность в востоковедении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 и 3 курсах, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа. Язык реализации: русский.

Цель:

Цель курса заключается в обучении студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

Задачи:

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности востоковеда;
- изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Результаты обучения:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения::

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает принципы алгоритмизации и разложения цели на последовательность задач
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними, в том числе в рамках выполнения востоковедных проектов
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает принципы планирования, использования ресурсов, учета ограничений и правовых норм
	Умеет реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов
	Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, в том числе в рамках работы над востоковедным проектом
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает принципы презентации результатов проекта, методы определения возможностей их использования и/или совершенствования
	Умеет представлять результаты проекта
	Владеет навыками представления результатов проекта, предложения возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1 Формулирует основные	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе</p>	<p>правила командообразования</p>
	<p>Умеет распределять роли в командной работе</p>
	<p>Владеет навыками формулирования основных принципов эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе</p>
<p>УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия</p>	<p>Знает основные стратегии поведения для достижения поставленной цели, особенности позиции лидера в команде</p>
	<p>Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера</p>
	<p>Владеет навыками определения подходящей стратегии поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия</p>
<p>УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы</p>	<p>Знает Принципы совместной работы, методы установления контакта</p>
	<p>Умеет устанавливать контакт и организовать взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
	<p>Владеет навыками установления контакта и организации взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализа достоинств и недостатков совместной работы</p>

Аннотация дисциплины

Основы проектной и волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы проектной и волонтерской деятельности» является ведение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, планирования, организации и реализации проектов, в том числе и волонтерской направленности.

Задачи:

– получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности в части определения нужд и потребностей пользователей, генерации идей, организации и проведения проектных сессий, планирования и достижения целей проекта, получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;

– развитие умений использовать полученные знания в планировании управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;

– приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	P2-4УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		2,2 УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		P2-7 УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3	3,3 УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		3,1 УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		3,2 УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеет навыками формулирования целей проекта и его ожидаемых результатов
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Умеет применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками анализа, толкования и применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает принципы публичного представления результатов проекта
	Умеет публично представлять результаты проекта
	Владеет навыками публичного представления результатов проекта
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает правила и нормы командной работы
	Умеет работать в команде
	Владеет навыками и опытом командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает роли в проектной деятельности
	Умеет определить свою роль исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает принципы командной работы
	Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет навыками обмена информацией и опытом

Аннотация дисциплины

История литературы стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Язык реализации: русский.

Цель учебной дисциплины «История литературы стран Корейского полуострова» состоит в формировании у студентов комплексного представления об историко-литературном своеобразии Кореи, о месте корейской литературы в мировом литературном процессе

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций бакалавра в области «Востоковедения и африканистики», связанных с предметными знаниями по истории литературы изучаемой страны во всем их многообразии (ознакомление с эволюцией жанров литературы, зародившихся в Корее в древний период, с литературными жанрами средних веков и Нового времени, творчеством наиболее известных корейских писателей и поэтов, внесших большой вклад в развитие традиционной литературы Кореи, рассмотрение влияния на развитие литературы Кореи географического, исторического и религиозного факторов, отражение в литературе морально-этических ценностей народа и др.);
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития литературного процесса в Корее, введение в круг литературных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.1 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.
		ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 1.1. Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.	Знает культурно-коммуникативные особенности корейского языка, позволяющие преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.
	Умеет ситуативно применять полученные знания культурно-коммуникативных особенностей корейского языка, позволяющие преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.
	Владеет навыками применения полученных знаний культурно-коммуникативных особенностей корейского языка, позволяющие преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.
ПК 1.3. Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.	Знает историко-культурные и географические достопримечательности региона.
	Умеет использовать в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.
	Владеет навыками использования в коммуникации знаний историко-культурных и географических достопримечательностей региона.

Аннотация дисциплины

История литературы стран Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Язык реализации: русский.

Цель учебной дисциплины «История литературы стран Восточной Азии» состоит в формировании у студентов комплексного представления об историко-литературном своеобразии Кореи, о месте корейской литературы в мировом литературном процессе.

Задачи:

- формировании профессиональных компетенций бакалавра в области «Востоковедения и африканистики», связанных с предметными знаниями по истории литературы стран Восточной Азии во всем их многообразии (ознакомление с эволюцией жанров литературы, зародившихся в странах Восточной Азии в древний период, с литературными жанрами средних веков и Нового времени, творчеством наиболее известных писателей и поэтов стран Восточной Азии, внесших большой вклад в развитие традиционной литературы стран восточной Азии, рассмотрение влияния на развитие литературы стран Восточной Азии географического, исторического и религиозного факторов, отражение в литературе морально-этических ценностей народов стран Восточной Азии и др.);
- формировании систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития литературного процесса в странах Восточной Азии, введение в круг литературных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.1. Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.
		ПК -1.3. Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1. Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.	Знает культурно-коммуникативные особенности корейского языка, позволяющие преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.
	Умеет ситуативно применять полученные знания культурно-коммуникативных особенностей корейского языка, позволяющие преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.
	Владеет навыками применения полученных знаний культурно-коммуникативных особенностей корейского языка, позволяющие преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.
ПК -1.3. Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.	Знает историко-культурные и географические достопримечательности региона.
	Умеет использовать в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.
	Владеет навыками использования в коммуникации знаний историко-культурных и географических достопримечательностей региона.

Аннотация дисциплины

История культуры корейцев на Дальнем Востоке России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов (18 часов интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать систематизированные знания о культуре корейцев на Дальнем Востоке России с учетом специфики культурных трансформаций и социально-экономических аспектов.

Задачи дисциплины:

-рассмотреть этапы переселения корейцев на Дальний Восток России, а также факторы, способствующие этому;

-проанализировать проблемы и особенности адаптации корейских переселенцев в России;

-проанализировать политику царской, советской власти, а также правительства РФ по отношению к представителям корейского этноса;

-раскрыть процесс становления современной корейской диаспоры в Российской Федерации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p style="text-align: center;">ПК -1.3</p> <p>Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона</p>	Знает основные закономерности и этапы становления корейской диаспоры в России
	Умеет использовать знания о социально-культурных особенностях корейской диаспоры в России в коммуникации на русском и корейском языках
	Владеет навыками осуществления коммуникации на темы, касающиеся культурных особенностей корейской диаспоры в России в коммуникации на русском и корейском языках

Аннотация дисциплины

Современные литературные процессы в странах Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов (18 часов интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Современные литературные процессы в странах Восточной Азии» ставит своей **целью** формирование у студентов комплексного представления об историко-литературном своеобразии стран Восточной Азии, о месте литератур стран Восточной Азии в мировом литературном процессе.

Задачи дисциплины заключаются в:

- формировании профессиональных компетенций бакалавра в области «Востоковедения и африканистики», связанных с предметными знаниями по истории литературы изучаемой страны во всем их многообразии (ознакомление с литературными жанрами средних веков и Нового времени, творчеством наиболее известных писателей и поэтов, внесших большой вклад в развитие традиционной литературы, рассмотрение влияния на развитие литературы стран Восточной Азии географического, исторического и религиозного факторов, отражение в литературе морально-этических ценностей народа и др.);
- формировании систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития литературного процесса в Корее, введение в круг литературных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формировании у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, а именно, владения использовать в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона (ПК-1.3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческая	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона	Знает	Историю формирования литературы Восточной Азии; основные термины и понятия, относящиеся к литературе; историю формирования основных литературных течений в странах Восточной Азии.
	Умеет	Умеет перевести термины, используемые в рамках курса. Использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли литературы в формировании материальной и духовной культуры стран Восточной Азии.
	Владеет навыками	Владеет навыками перевода терминов, используемых в рамках курса.

Аннотация дисциплины

Экономика Республики Корея

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов (в том числе 18 интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – изучение специфических особенностей процессов урбанизации, индустриализации, постиндустриального развития государств Корейского полуострова.

Задачи дисциплины:

- Сформировать аппарат дистанционных геоэкономических исследований в сфере востоковедения.
- Развить умение оценивать процессы в сфере демографии, экономики, урбанизации Южной и Северной Кореи.
- Сформировать представление о современных проблемах и особенностях корейских городов (экологические, демографические и др.).
- Развить способности оценивать экономическую стратегию и политики государств Корейского полуострова.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектная	ПК-4	ПК - 4.3 - Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.3 - Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает виды международных мероприятий с участием России и стран СВА, интересы различных сторон
	Умеет увязывать интересы России и стран Корейского полуострова исходя из экономико-политической ситуации с целями и задачами международных конгрессных мероприятий.
	Владеет навыками анализа результатов конгрессного мероприятия исходя из задач участвующих сторон

Аннотация дисциплины

Социально-политическая культура стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов (в том числе 18 интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях социально-политического процесса в РК и КНДР. У студентов формируются представления об этапах формирования государственной системы РК и КНДР, политике руководящих элит, формах социального протеста в разные периоды истории.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексного представления об особенностях социально-политической системы РК и КНДР;
- проследить историю становления политической культуры РК и КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политических и социальных проблем стран Корейского полуострова;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектная	ПК-4 Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК - 4.3 - Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.3 - Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает особенности корейской политической культуры
	Умеет использовать знания об особенностях корейской политической культуры для повышения эффективности конгрессного мероприятия
	Владеет навыками использования знаний об особенностях политической культуры РК и КНДР в анализе результатов конгрессного мероприятия

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития Кореи в XX в., изучить историю формирования и развития РК и КНДР, обозначить и проанализировать круг связанных с этим исторических и современных проблем. У студентов формируются представления об этапах формирования государственных систем РК и КНДР, политике руководящих элит обеих стран, о развитии и современном состоянии межкорейского диалога, о сущности северокорейской ядерной проблемы в контексте современного международного политического дискурса.

Задачи:

- получение студентами систематических знаний о новейшей истории Кореи, истории РК и КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторического процесса Кореи;
- формирование у студентов способности применять полученные знания в переводческой деятельности;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Корейского полуострова.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона	Знает основные закономерности и особенности развития Кореи в XX в., историю формирования и развития РК и КНДР.
	Умеет использовать знания о закономерностях и особенностях развития Кореи в XX и XXI вв. в коммуникации на русском и корейском языках.
	Владеет навыками осуществления коммуникации на темы, касающиеся особенностей исторического развития и современного состояния стран Корейского полуострова.

Аннотация дисциплины

Модели ведения бизнеса в Республике Корея

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

Цель дисциплины заключается в расширении познаний студентов об управленческих моделях хозяйствующих субъектов Республики Корея в сфере управления персоналом и ресурсами, внешнеэкономического сотрудничества.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов:

- умения формировать переговорные позиции в сфере сотрудничества с бизнесом Республики Корея,
- представления о видах предприятий в РК, специфики каждого из видов предприятий,
- системы знаний о стратегиях развития предприятий РК как в стране, так и за рубежом,
- навыков по анализу деятельности предприятий Республики Корея.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-1	ПК -1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Использует в коммуникации знания	Знает интересы корейских деловых партнёров и особенности восприятия ими региональных особенностей России

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
историко-культурных и географических достопримечательностей региона	Умеет формулировать переговорную позицию со стороны российских предприятий и организаций во взаимоотношениях с корейскими партнерами.
	Владеет навыками оценки перспектив развития различных направлений взаимодействия в рамках российско-корейского сотрудничества

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, проведение практических занятий в объеме 18 часов (интерактивные) а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

Цель курса заключается в расширении познаний студентов в области актуальных проблем экономики стран Корейского полуострова с тем, чтобы сформировать компетенции, связанные с реализацией проектов российско-корейского сотрудничества с учетом сложившихся экономических и политических факторов.

Задачи

- проанализировать историю и современное состояние российско-корейских и межкорейских отношений,
- изучать влияние корейской проблемы на экономические проекты Корейского полуострова,
- сформировать понимание целей и результатов конгрессного мероприятия в российско-корейском сотрудничестве,
- понять задачи внешнеэкономической стратегии Республики Корея и КНДР,
- изучить проблемы и перспективы российско-корейского сотрудничества в двустороннем и трехстороннем формате.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК-4 Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает специализированные информационно-справочные системы на корейском языке, используемые как источники информации в профессиональной деятельности
	Умеет находить и интерпретировать информацию из специализированных источников по экономике на корейском языке
	Владеет навыками анализа и презентации информации, полученной из специализированных информационно-справочных систем
ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает виды международных мероприятий с участием России и стран СВА, интересы различных сторон
	Умеет увязывать интересы России и стран Корейского полуострова исходя из экономико-политической ситуации с целями и задачами международных конгрессных мероприятий.
	Владеет навыками анализа результатов конгрессного мероприятия исходя из задач участвующих сторон

Аннотация дисциплины

Интеграционные процессы в странах Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, проведение практических занятий в объеме 18 часов (интерактивные) а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

3. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов системных знаний о протекании интеграционных процессов в Восточной Азии на макро - и микроуровнях, а также формирование практических навыков их анализа.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции;
- выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции;
- формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;
- изучение опыта экономической и политической интеграции в странах Восточной Азии;
- анализ специфики интеграционных процессов в странах Восточной Азии во всем ее разнообразии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ПК-2.4, ПК-4.3.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК-2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.
экспертно-аналитический	ПК -4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК – 4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации	Знает правила оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, основы оценки статистических социально-экономических показателей, основы оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.
	Умеет проводить оценку рейтингов, а также

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	анализировать информационные материалы субъектов политического процесса, оценивать статистические и социально-экономические показатели, а также проводить оценку основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.
	Владеет навыками оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических социально-экономических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.
ПК- 4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает основные характеристики конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов
	Умеет анализировать результаты и определять эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов.
	Владеет навыками анализа результатов и оценки эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов.

Аннотация дисциплины

Общественно-политическая мысль Кореи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, проведение практических занятий в объеме 20 часов (в том числе 18 часов – интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа. Язык реализации: русский.

4. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучить основные особенности и этапы развития общественно-политической мысли в Корее; рассмотреть становление современных государственных идеологий РК и КНДР. У студентов формируются представления об идейных течениях в различных социальных кругах Кореи с древности до наших дней, навыки анализа и оценки современных идеологических систем государств Корейского полуострова.

Задачи дисциплины:

- получение студентами общих начальных представлений об истории развития общественно-политических идей на Корейском полуострове;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа социально-политических проблем Кореи;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК-1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона	Знает: Этапы и особенности развития общественно-политической мысли на Корейском полуострове.
	Умеет: интерпретировать и давать научную оценку общественно-политическим течениям Кореи в контексте истории
	Владеет навыками осуществления коммуникации на темы, касающиеся общественно-политической мысли Кореи.

Аннотация дисциплины

Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, проведение практических занятий в объеме 20 часов (в том числе 18 часов – интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа. Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у выпускника представлений об общих чертах и региональных особенностях культуры стран ВА во второй половине XX века, о сочетании в ней традиционных и модернистских начал, о месте и роли культуры стран Востока в современном глобальном культурном пространстве.

Задачи:

- выработать навыки сравнительно-исторического и культурологического анализа для понимания особенностей межкультурной коммуникации и диалога культур между Западом и Востоком;
- развить у выпускников способность применять научные представления о современной культуре ВА;
- привить уважительное и бережное отношение к культурному и религиозному наследию и традициям народов Востока, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК-1.3 использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.3 использует в коммуникации знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона</p>	<p>Знает историческое наследие и культурные традиции народов ВА; особенности современной религиозной ситуации в странах ВА, место и значение традиционных религий и причины распространения новых, синкретических религиозных учений</p>
	<p>Умеет охарактеризовать роль культуры стран Востока в современном культурном пространстве; применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем;</p>
	<p>Владеет методами историко-генетического, сравнительно-исторического, ретроспективного и герменевтического анализа процессов, развития культуры стран ВА, ее современного состояния; навыками понимания культурно-исторической специфики стран Востока для организации успешной коммуникации с представителями стран и народов Азии и Африки, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.</p>

Аннотация дисциплины

Деловой корейский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе, завершается зачетом в 7 семестре и экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 280 часов (в том числе 72 часа – интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 116 часов. Язык реализации: русский.

Цель освоения учебной дисциплины «Деловой корейский язык» – приобретение студентами переводческой компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Деловой корейский язык» являются:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;
- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;
- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словник;
- работать с он-лайн словарями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
Переводческий	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета
Переводческий	ПК -3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения	Знает приемы перевода с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	Умеет переводить с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	Владеет навыками перевода с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
ПК-2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета	Знает принятые нормы поведения и национального этикета
	Умеет использовать на практике принятые нормы поведения и национального этикета
	Владеет принятыми нормами поведения и национального этикета для осуществления профессиональной переводческой деятельности
ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	Знает принципы перевода с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма
	Умеет переводить с одного язык на другой письменно официально-деловые документы и письма
	Владеет навыками перевода с одного язык на другой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	письменно официально-деловые документы и письма

Аннотация дисциплины

Деловой китайский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе, завершается зачетом в 7 семестре и экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 280 часов (в том числе 72 часа – интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 116 часов. Язык реализации: русский.

Целью курса является: глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Китаеведение». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачами являются: формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческие	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК-1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета
	ПК-3 Способен осуществлять	ПК-3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения	Знает приемы устного перевода с русского языка на китайский и обратно
	Умеет применять приемы устного перевода с русского языка на китайский и обратно
	Владеет навыками устного перевода с русского языка на китайский и с китайского языка на русский, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
ПК-2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета	Знает принятые нормы поведения и национального этикета
	Умеет использовать на практике принятые нормы поведения и национального этикета
	Владеет принятыми нормами поведения и национального этикета для осуществления профессиональной переводческой деятельности
ПК-3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	Знает понятие и виды деловой коммуникации, применительно к письменной коммуникации на китайском языке
	Умеет выстроить письменную деловую коммуникацию на китайском языке
	Владеет навыками перевода деловой документации с русского языка на китайский и с китайского языка на русский и навыками ведения деловой переписки на китайском языке

Аннотация дисциплины

Деловой японский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе, завершается зачетом в 7 семестре и экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 280 часов (в том числе 72 часа – интерактивные), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 116 часов. Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

Задачи:

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;
- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;
- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;
- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой японский язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- владение одним из языков народов Азии и Африки, достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК -1.2 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК -3 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.2 Ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	Знает особенности японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения
	Умеет грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказывания, несмотря на их недосказанность или туманность
	Владеет навыками речевой компетенции в области употребления вежливых форм языка делового общения
ПК -2.2 Использует принятые нормы поведения и национального этикета	Знает особенности материальной и духовной культуры японцев, принятые нормы делового этикета
	Умеет применять в практической деятельности знания культурно-коммуникативных особенностей деловой культуры японцев
	Владеет навыками делового общения в различных нестандартных ситуациях, навыками применения разных уровней вежливости, в соответствии со статусом деловых партнеров
ПК -3.1 Переводит с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма	Знает лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка, основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	лексико-фразеологического материала,
	Умеет грамотно употреблять стилевые особенности деловой документации; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики;
	Владеет навыками эпистолярного стиля японского языка в полном объеме, навыками написания деловой документации в том числе и с помощью электронных средств связи, навыками структурирования деловых писем в зависимости от их назначения

Аннотация дисциплины

Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной ОП. Изучается на 1 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов. Язык реализации: русский.

5. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является сформированное понимание у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи:

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

Аннотация дисциплины

Классический восточный язык (ханмун)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП. Изучается на 4 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов. Язык реализации: русский.

Цель:

Дать студентам знания об основах лексики и грамматики классического восточного языка (ханмун) для формирования навыка по систематизации и освоению новой лексики корейского языка.

Задачи:

- изучить особенности функционирования иероглифической письменности;
- изучить основы грамматики классического восточного языка;
- изучить базовую лексику классического восточного языка;
- научиться применять полученные знания при изучении новой лексики корейского языка.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой японский язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.1 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки	Знает структуру иероглифа; типы иероглифов; базовую грамматику ханмуна; особенности сино-корейской лексики; особенности функционирования сино-корейской лексики
	Умеет свободно пользоваться иероглифическим

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	словарём; ориентироваться в основных аспектах проблематики перевода текстов, написанных на ханмуне для решения практических и исследовательских задач; анализировать сино-корейскую лексику
	Владеет навыками использования иероглифического словаря; перевода текста, написанного на ханмуне; анализа текста, написанного на ханмуне; анализа сино-корейской лексики

Аннотация дисциплины

Типология цивилизаций Дальнего Востока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП. Изучается на 3 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов. Язык реализации: русский.

б. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

В число задач дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» входят:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Типология цивилизаций Дальнего Востока» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Экономика», «Политическая карта АТР». Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Типология цивилизаций Дальнего Востока» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями:

- культурой мышления, быть способны к обобщению, анализу, восприятию информации;
- должны быть способны понимать основные закономерности цивилизационного развития;
- владеть основными знаниями о функциях и деятельности государств дальневосточной цивилизации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-1	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе	Знает современную научную парадигму в области современных исследований общества и динамику развития, системы методологических принципов и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
научного исторического знания	методических приемов культурологического исследования
	Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях дальневосточной цивилизации
	Владеет методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия обществ дальневосточной цивилизации в соответствии с научным историческим знанием
	Умеет объяснить особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Владеет навыками применения в практической деятельности знаний о специфике, характерной для носителей дальневосточной цивилизации